

## **Prendre en compte les changements climatiques dans nos revendications syndicales**

Le débat a été animé lors de la plénière portant sur les changements climatiques, voici en résumé quelques-unes des actions menées par des syndicats francophones portant sur les changements climatiques;

### **Canada**

La Syndicat des enseignants de Colombie-Britannique (BCTF affilié à la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants (FCE-CTF) a adopté des résolutions lors de son congrès sur la question des changements climatiques, qui visent à faire appel au gouvernement afin de :

- contrer les menaces en lien avec les changements climatiques,
- développer des sources alternatives d'énergie,
- exiger que 100 % de l'électricité provienne de ressources renouvelables,
- augmenter la taxation sur les émissions de carbone et veiller à ce que ces revenus servent au développement de ressources renouvelables,
- prévoir un plan de transition pour les travailleuses et travailleurs qui perdent leur emploi,
- faire appel aux ministères de l'Éducation pour qu'ils incluent les changements climatiques dans les programmes scolaires.

### **France**

- Il faut agir aujourd'hui car les changements climatiques sont un enjeu majeur pour l'humanité,
- Il s'agit d'un enjeu éducatif et agir comme éco-citoyens,
- Il faut des projets concrets pour sensibiliser les jeunes et la population car la France accuse un retard sur cette question.
- Les syndicats de l'éducation doivent échanger avec les syndicats industriels sur cette question.

### **Niger**

- L'État a élaboré des documents sur le changement climatique pour les établissements d'éducation,
- Le secteur agricole est menacé,
- Des initiatives de plantation d'arbres ont eu lieu,
- Le pays n'est pas préparé aux inondations, les infrastructures ne sont pas conçues pour ce fléau
- Sur le plan syndical, le SNEN a collaboré avec la CSQ à l'élaboration d'un guide pédagogique sur les questions climatiques, que l'État n'a malheureusement pas pris en compte,

- Un réseau a été mis en place en 2017 pour l'environnement et le développement durable, mais celui manque de financement,
- Le pays est sensibilisé aux changements climatiques.

### **Cameroun**

- C'est une question véritablement sensible au Cameroun car il y a eu des changements extraordinaires depuis 15 ans,
- Syndicalement, nous avons préparé un programme d'éducation pour les jeunes qui fait partie des compétences du 21<sup>e</sup> siècle,
- Les syndicats se battent depuis 2012 sur cette question, ils préparent un forum sur l'environnement qui devrait avoir lieu en 2020.

### **Sénégal**

- Nous sentons de plus en plus les effets néfastes des changements climatiques dans notre pays, notamment des inondations plus fréquentes,
- Nous avons préparé des initiatives pédagogiques, mais les syndicats ne tiennent pas suffisamment compte de la question des changements climatiques dans leurs revendications,
- Il n'y a pas de plan d'action concerté,
- Nous saluons l'appui de l'IE,
- Nous avons développé des activités dans les établissements de trois régions afin de planter des arbres et que ces établissements soient verts,
- Nous avons élaboré des projets d'écoles vertes, mais nous n'avons pas de financement,
- Tout le monde ne maîtrise pas les enjeux et un travail de sensibilisation s'impose,
- Nous avons espoir qu'il y ait un changement avec l'arrivée des jeunes enseignants.

### **Suisse**

- Les syndicats sont sensibilisés depuis plusieurs années,
- Plusieurs actions sont menées sur le thème de la biodiversité, dont certaines sont menées avec la société civile, notamment pour dénoncer les multinationales responsables d'activités polluantes,
- Il y a eu des grèves étudiantes sur cette question,
- Le programme d'études tient compte du développement durable.

### **Gabon**

- Le pays est engagé sur les questions climatiques, 9 parcs nationaux ont été créés,
- Le Syndicat de l'éducation nationale (SENA) est engagé dans le processus de la lutte contre les changements climatiques, et les jeunes s'engagent dans les établissements d'enseignement,
- Les enseignants sont mieux formés pour encadrer davantage les jeunes,

- Nous faisons face à des problèmes avec les multinationales qui sont actives dans la déforestation malgré l'opposition de la population gabonaise qui a l'appui de l'UNICEF.